

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:00 às 8:00	Chegada				
8:00 às 8:30	Banho de Sol	Banho de Sol	Banho de Sol	Banho de Sol	Banho de Sol
8:30 às 9:00	Educação Musical *	Comunicação / narrativas **	Educação Musical *	Comunicação / narrativas **	Educação Musical *
9:00 às 9:30	Lanche				
9:30 às 9:55	Comunicação / brincar **	Comunicação / brincar **	Comunicação / brincar **	Comunicação / brincar **	Natação ****
9:55 às 10:25	Ed. Física Prof. Jeferson	Estimulação corporal	Ed. Física Prof. Jeferson	Estimulação corporal	Estimulação corporal
10:25 às 11:00	Comunicação / histórias **	Expressão Artística ***	Comunicação / histórias **	Expressão Artística ***	Comunicação / histórias **
11:00 às 12:00	Almoço				
12:00 às 13:00	Atividades Dirigidas *****	Atividades Dirigidas *****	Atividades Dirigidas *****	Atividades Dirigidas *****	Atividades Dirigidas *****
13:00 às 14:00	Sono / Relaxamento	Sono / Relaxamento	Sono / Relaxamento	Sono / Relaxamento	Sono / Relaxamento
14:00 às 14:30	Lanche				
14:30 às 15:20	Comunicação **	Rodas de música *	Comunicação **	Rodas de música *	Comunicação **
15:20 às 16:00	Movimento				
16:00 às 17:00	Banho / Jantar	Banho / Jantar	Banho / Jantar	Banho / Jantar	Banho / Jantar
17:00	Saída				

Desenvolvimento dos sentidos:

Atividades que estimulam os cinco sentidos.

Nesta fase de vida a criança aprende explorando o ambiente, através dos sentidos. Estimular o tato, olfato, paladar, audição e visão é estimular o desenvolvimento e propiciar condições de aprendizagem.

Atividades Trabalhadas:

Educação Musical / Comunicação / Expressão Artística / Estimulação corporal

Educação Musical*

O estímulo, através da música, é um passo considerável para um desenvolvimento positivo de todos os sentidos e habilidades do bebê.

Através dos sons, o bebê começa a perceber o mundo.

Cantar, é preciso, quanto mais melhor. Este ato de tornar a fala melódica acalma as crianças.

O trabalho com música toca as profundezas da criança, pois todo o corpo tem ritmo. Ao ouvir a música, a criança se reconecta com seu mundo interno.

As rodas de música acontecerão em alguns dias da semana envolvendo instrumentos musicais de percussão, sopro, cantórias e escuta musical.

Comunicação**

Contar histórias: O ato de contar histórias ao bebê estimula a imaginação e a criatividade.

Desde os quatro meses de idade, duas vezes por semana os bebês se reunirão com as monitoras para ouvirem histórias lidas de livros infantis. Os bebês, mesmo os menores, sentar-se-ão em roda, em bebês conforto; o tom de voz de quem lê, que acaba sendo diferente do modo de falar do cotidiano, indica que se trata de um momento especial.

Narrativas – vivas e vocabulário: Além das histórias, importante é a conversa com os bebês durante as atividades. São as narrativas vivas do cotidiano. É importante nomear tudo o que acontece. Os adultos nomeiam para os bebês o que eles estão fazendo e por que. A criança começa a construir seu vocabulário que progressivamente é enriquecido.

Nos momentos das ações tudo será narrado, o que envolverá os adultos e o bebê, em uma história. Esta será a história de suas vidas, tecida, diariamente, de amor, afeto e parceria. (Fazemos as narrativas em diversas atividades).

Brincar: É por meio do ato de brincar que a criança se desenvolve, em todos os aspectos: físico, mental e emocional. Daí a grande importância das brincadeiras.

As brincadeiras e os jogos propiciam às crianças experiências preciosas, que as prepara para enfrentar os desafios da vida, com sucesso. Envolvem um prazer tal, que tornam mais suportável lidar com os limites e frustrações, inerentes ao jogo e à própria vida.

Resgatar as brincadeiras antigas, da infância dos pais, também é muito importante para exercitar a imaginação e a criatividade da criança.

Expressão Artística***

Desde pequenos os bebês começam a viver momentos de expressão artísticas. Papel, gizão, tintas e outros materiais vão sendo explorados e pouco a pouco vão surgindo expressões borradas nos papéis. Eles descobrem as cores, desenvolvem a motricidade e a sensibilidade.

Estimulação Corporal ****

Educação Física: Através do contato físico individual, o professor realiza exercícios de descontração de pernas e braços. Fortalece os músculos abdominais e costais. Usa bolas e colchonetes.

Natação: (acima de 1 ano) Os bebês já adaptados ao meio líquido desde a gestação, são capazes de executar diversos movimentos natatórios, demonstrando uma série de reflexos que deixam muitos adultos perplexos.

Por incrível que pareça, a intenção da natação para bebês não é ensinar a nadar. O principal objetivo da atividade é usar o contato com a água como estímulo para o desenvolvimento de todos os sentidos do bebê: o tato, a audição, o olfato, a visão e inclusive o paladar.

Além de melhorar a coordenação motora, a natação proporciona noções de espaço e tempo, estimula o apetite, aumenta a resistência cardíaca, respiratória e muscular, além de prevenir várias doenças respiratórias.

Atividades Dirigidas***** (para as crianças que ficam em período Integral)

Desenvolve a percepção sensorial, a visão-motora, aprimora o raciocínio e as habilidades inerentes de cada aluno, além de estimular atividades em grupo, enfatizando o compartilhar e dividir.